**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“MODUGNO – RUTIGLIANO - ROGADEO”**

**BITONTO**

**SCUOLA PRIMARIA**

RELAZIONE INIZIALE DI CLASSE

Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_\_

PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Inss.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. alunni: | N. Femmine: | N. Maschi: | N. Diversabili: |

**Contesto socio-familiare**

**Aspetto affettivo-relazionale**

**Aspetto cognitivo**

Dal punto di vista cognitivo, i risultati delle prove di verifica sia orali che scritte, unitamente ai colloqui informali ed alle osservazioni sistematiche, rilevano un livello globale ….

In dettaglio sono state individuate le seguenti fasce di livello:

**Fasce di livello:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello dei traguardi di competenza** | **Abilità e conoscenze** | **Profilo globale** | **Alunni** |
| AVANZATO | Conoscenze approfondite e utilizzate in contesti diversi ed interdisciplinari attraverso l’applicazione di procedure logiche complesse e la rielaborazione critica e personale delle informazioni | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornitedal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |  |
| INTERMEDIO | Conoscenze funzionali al compito assegnato ed utilizzate attraverso procedure semplici ma consolidate | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |  |
| BASE | Conoscenze essenziali, utilizzate attraverso procedure semplici  | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia inmodo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |  |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Conoscenze appena accettabili, utilizzate con guida costante e attraverso procedure semplici | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |  |

**INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI INDIVIDUALIZZATI**

**Tipologia organizzativa** (tempo pieno, prevalenza, modulo …)

**Aggregazione delle discipline**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTI** | **DISCIPLINE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**INDICAZIONE SINTETICA DEL PIANO DELLE ATTIVITA’**

(Si riporteranno solo i titoli delle U.A. di tutte le discipline, compresi i laboratori delle attività opzionali. Le U.A. complete, frutto del lavoro dell’interclasse, saranno consegnate in una sola copia al Presidente dell’Interclasse in formato cartaceo ed elettronico)

**ATTIVITA’ INTEGRATIVE**

(indicare i titoli di quelle attività già note ad inizio anno: progetti, concorsi, laboratori, visite guidate e viaggi d’istruzione)

**METODOLOGIA**

**-** Lezione frontale

**-**Cooperative learning

-Problem solving

-Ricerca-azione

-Altro (specificare)

**MODALITA’ E STRUMENTI DI VERIFICA**

La verifica delle conoscenze e delle competenze sarà effettuata mediante: prove di comprensione, questionari, commenti, esposizioni orali, produzione di testi, produzione di schemi di sintesi e di mappe concettuali.

**VALUTAZIONE**

Nell’osservazione e nella valutazione del processo formativo si terranno in considerazione:

- la situazione di partenza;

- l’impegno personale;

- la partecipazione alle attività;

- le competenze e le abilità raggiunte;

- il metodo di lavoro;

- la socialità.

**Bitonto, …**

 **I docenti del team**

N. B.

Inserire il presente file nel registro elettronico nella sezione “Materiale didattico”, in condivisione con i docenti del consiglio di classe.